**سياسة ضمان جودة مسار بولونيا للجامعة العراقية**

**مقدمة:**

تسعى الجامعة العراقية، احدى مؤسسات التعليم العالي في العراق، إلى تحقيق التميز الأكاديمي والارتقاء بجودة مخرجاتها التعليمية بما يتوافق مع المعايير الوطنية والدولية ولاسيما منطقة التعليم العالي الاوربية. وفي هذا السياق، تعمل الجامعة على تبني معايير مسار بولونيا لضمان جودة التعليم العالي، بالشكل الذي يتوافق مع المعايير الأكاديمية الدولية ويضمن توفير بيئة تعليمية محفزة وتأهيل الخريجين لسوق العمل، وبما يسهم في التنمية المستدامة للبلد.

**الرؤية والرسالة والأهداف**

* **الرؤية**: أن تكون الجامعة العراقية جامعة عالمية معروفة بتميزها الأكاديمي، وجودة مخرجاتها، ومساهمتها في التنمية المستدامة.
* **الرسالة**: تقديم تعليم عالي الجودة عن طريق دعم عملية التعليم والتعلم المرتكز حول الطالب، وتوفير خدمات مجتمعية.
* **الأهداف:**
1. تبني برامج أكاديمية متوافقة مع المعايير الدولية.
2. ربط مخرجات تعلم البرامج الدراسية مع متطلبات سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة.
3. ضمان قيام اعضاء الهيئة التدريسية والاقسام العلمية باتباع المعايير والمقاييس المعتمدة في عملية وضع المناهج ونقل المعرفة للطلبة.
4. تحفيز الابتكار والبحث العلمي.
5. تعزيز التعاون الدولى والشراكات الأكاديمية.
6. التحسين المستمر للبرامج الدراسية والبنية التحتية للمؤسسة التعليمية.
7. تطوير منصات التعلم الالكتروني عن طريق توفيربرامج تعليمية مرنة ومتاحة للجميع.
8. تعزيز التعاون الاكاديمي بين الجامعات وتحقيق انسيابية لتنقل الطلبة والبرامج الدراسية.

**مبادئ ضمان الجودة**

تسعى الجامعة العراقية الى تطبيق مبادئ ضمان الجودة وفق مسار بولونيا لتحسين جودة خدماتها التعليمية والبحثية، وضمان تلبية احتياجات الطلبة والمجتمع بشكل فاعل. ومن بين هذه المبادئ:

* **المسؤولية الادارية والقيادية**: تتمثل في حرص القيادات العليا في الجامعة بضمان الجودة وتحسينها.
* **التقييم الداخلي والخارجي**: اجراء تقييم داخلي وخارجي لضمان جودة اداء برامجها.
* **الشفافية والافصاح :** تقدم معلومات كافية وصحيحة بشأن جودة خدماتها واعلانها.
* **المشاركة** : تعزيز مشاركة جميع أعضاء المجتمع الجامعي في عملية ضمان الجودة.
* **التحسين المستمر :** الالتزام بتحسين نظام ضمان الجودة بصورة مستمرة.
* **التوجيه والدعم** : توفير التوجيه والدعم اللازم للكوادر الاكاديمية والادارية لتحقيق اهداف ضمان الجودة.
* **تقييم الطلبة والخريجين**: تقييم اداء الطلبة ورضا الخريجين لضمان جودة التعليم والتدريب.

**أغراض ضمان الجودة:**

**اولا: جودة البرامج الأكاديمية:**

* تطوير المناهج الدراسية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والمعايير الدولية.
* اعتماد نظام الوحدات الدراسية الأوروبية (ECTS)
* توفير مرونة في اختيار المسارات الدراسية.

**ثانيا: جودة التدريس:**

* رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب والتطوير.
* تشجيع استخدام أساليب التدريس الحديثة.
* تقييم الحقائب التعليمية للتدريسيين بشكل دوري.

**ثالثا: جودة الخدمات الطلابية:**

* توفير خدمات طلابية متكاملة.
* تسهيل إجراءات التسجيل والتخرج.
* تقديم الاستشارات الأكاديمية والمهنية للطلاب.

**رابعا: البنية التحتية:**

1. توفير بنية تحتية مناسبة للتعليم والبحث العلمي.
2. تحديث البيئات التعليمية والتي تشمل (القاعات الدراسية والمختبرات والمراسم والورش والحقول والملاعب والمسارح وغيرها).
3. توفير المكتبات الإلكترونية.

**الهيكل التنظيمي لضمان الجودة:**

**لجنة ضمان الجودة المركزية :** تتولى مسؤولية تنفيذ سياسة ضمان الجودة على مستوى الجامعة.

**لجان ضمان الجودة على مستوى الكليات** : تتولى مسؤولية تنفيذ سياسة ضمان الجودة على مستوى كل كلية.