

سياسة ضمان جودة مسار بولونيا للجامعة العراقية

مقدمة:

تسعى الجامعة العراقية، إحدى مؤسسات التعليم العالي في العراق، إلى تحقيق التميز الأكاديمي والارتقاء بجودة مخرجاتها التعليمية بما يتوافق مع المعايير الوطنية والدولية ولاسيما منطقة التعليم العالي الاوربية. وفي هذا السياق، تعمل الجامعة على تبني معايير مسار بولونيا لضمان جودة التعليم العالي، بالشكل الذي يتوافق مع المعايير الأكاديمية الدولية ويضمن توفير بيئة تعليمية محفزة وتأهيل الخريجين لسوق العمل، وبما يسهم في التنمية المستدامة للبلاد.

الرؤية والرسالة والأهداف

- **الرؤية:** أن تكون الجامعة العراقية جامعة عالمية معروفة بتميزها الأكاديمي، وجودة مخرجاتها، ومساهمتها في التنمية المستدامة.
- **الرسالة:** تقديم تعليم عالي الجودة عن طريق دعم عملية التعليم والتعلم المرتكز حول الطالب، وتوفير خدمات مجتمعية.
- **الأهداف:**
 ١. تبني برامج أكاديمية متوافقة مع المعايير الدولية.
 ٢. ربط مخرجات تعلم البرامج الدراسية مع متطلبات سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة.
 ٣. ضمان قيام اعضاء الهيئة التدريسية والاقسام العلمية باتباع المعايير والمقاييس المعتمدة في عملية وضع المناهج ونقل المعرفة للطلبة.
 ٤. تحفيز الابتكار والبحث العلمي.
 ٥. تعزيز التعاون الدولي والشراكات الأكاديمية.
 ٦. التحسين المستمر للبرامج الدراسية والبنية التحتية للمؤسسة التعليمية.
 ٧. تطوير منصات التعلم الالكتروني عن طريق توفير برامج تعليمية مرنة ومتاحة للجميع.
 ٨. تعزيز التعاون الأكاديمي بين الجامعات وتحقيق انسيابية لتتنقل الطلبة والبرامج الدراسية.

مبادئ ضمان الجودة

- تسعى الجامعة العراقية الى تطبيق مبادئ ضمان الجودة وفق مسار بولونيا لتحسين جودة خدماتها التعليمية والبحثية، وضمان تلبية احتياجات الطلبة والمجتمع بشكل فاعل. ومن بين هذه المبادئ:
- **المسؤولية الادارية والقيادية:** تتمثل في حرص القيادات العليا في الجامعة بضمان الجودة وتحسينها.
 - **التقييم الداخلي والخارجي:** اجراء تقييم داخلي وخارجي لضمان جودة اداء برامجها.
 - **الشفافية والافصاح:** تقديم معلومات كافية وصحيحة بشأن جودة خدماتها واعلانها.

- المشاركة : تعزيز مشاركة جميع أعضاء المجتمع الجامعي في عملية ضمان الجودة.
- التحسين المستمر : الالتزام بتحسين نظام ضمان الجودة بصورة مستمرة.
- التوجيه والدعم : توفير التوجيه والدعم اللازم للكوادر الأكاديمية والإدارية لتحقيق أهداف ضمان الجودة.
- تقييم الطلبة والخريجين: تقييم أداء الطلبة ورضا الخريجين لضمان جودة التعليم والتدريب.

أغراض ضمان الجودة:

أولاً: جودة البرامج الأكاديمية:

- تطوير المناهج الدراسية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والمعايير الدولية.
- اعتماد نظام الوحدات الدراسية الأوروبية (ECTS)
- توفير مرونة في اختيار المسارات الدراسية.

ثانياً: جودة التدريس:

- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب والتطوير.
- تشجيع استخدام أساليب التدريس الحديثة.
- تقييم الحقائق التعليمية للتدريسين بشكل دوري.

ثالثاً: جودة الخدمات الطلابية:

- توفير خدمات طلابية متكاملة.
- تسهيل إجراءات التسجيل والتخرج.
- تقديم الاستشارات الأكاديمية والمهنية للطلاب.

رابعاً: البنية التحتية:

١. توفير بنية تحتية مناسبة للتعليم والبحث العلمي.
٢. تحديث البنى التحتية التعليمية والتي تشمل (القاعات الدراسية والمختبرات والمراسم والورش والحقول والملاعب والمساح وغيرها).
٣. توفير المكتبات الإلكترونية.

الهيكل التنظيمي لضمان الجودة:

- لجنة ضمان الجودة المركزية : تتولى مسؤولية تنفيذ سياسة ضمان الجودة على مستوى الجامعة.
- لجان ضمان الجودة على مستوى الكليات : تتولى مسؤولية تنفيذ سياسة ضمان الجودة على مستوى كل كلية.

Quality Assurance Policy of Al-Iraqia University (Bologna Process Framework) 2025

Introduction

Al-Iraqia University, as one of Iraq's higher education institutions, seeks to achieve academic excellence and enhance the quality of its educational outcomes in alignment with both national and international standards, particularly those of the European Higher Education Area (EHEA). In this context, the University adopts the Bologna Process framework for quality assurance in higher education to ensure compliance with global academic standards, the provision of an inspiring learning environment, and the preparation of graduates capable of contributing effectively to national sustainable development.

Vision, Mission, and Objectives

Vision:

To be a globally recognized university distinguished by academic excellence, high-quality outcomes, and meaningful contributions to sustainable development.

Mission:

To deliver high-quality education through a student-centered learning process, support academic innovation, and provide impactful community services.

Objectives:

- Adopt academic programs that meet international quality standards.
- Align learning outcomes with labor market requirements and national development goals.
- Ensure that faculty members and academic departments adhere to approved standards in curriculum design and knowledge delivery.
- Promote innovation and scientific research.
- Strengthen international cooperation and academic partnerships.
- Continuously improve academic programs and institutional infrastructure.
- Develop e-learning platforms to offer flexible and accessible educational opportunities.
- Foster academic collaboration and facilitate student and program mobility.

Principles of Quality Assurance

Al-Iraqia University applies the principles of the Bologna Process to enhance the quality of its educational and research services and to effectively meet the needs of students and society. These principles include:

- **Administrative and Leadership Responsibility:** Commitment of university leadership to maintain and enhance quality standards.
- **Internal and External Evaluation:** Conducting periodic self-assessments and external reviews to ensure program effectiveness.
- **Transparency and Disclosure:** Providing accurate and comprehensive information about the quality of university services.
- **Participation:** Engaging all members of the university community in quality assurance activities.
- **Continuous Improvement:** Maintaining an ongoing commitment to enhancing the quality assurance system.
- **Guidance and Support:** Offering professional and technical support to academic and administrative staff.
- **Student and Graduate Evaluation:** Monitoring student performance and graduate satisfaction to ensure the quality of education and training.

Quality Assurance Dimensions

1. Academic Program Quality

- Develop curricula aligned with both local labor market needs and international standards.
- Adopt the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS).
- Provide flexibility in academic pathways and course selection.

2. Teaching Quality

- Enhance faculty qualifications through professional development programs.
- Encourage the use of modern, student-centered teaching methods.
- Periodically evaluate instructional materials and course content.

3. Student Services Quality

- Offer comprehensive student support services.
- Streamline registration, academic advising, and graduation procedures.
- Provide academic and career counseling to students.

4. Infrastructure Quality

- Ensure that educational and research infrastructure meets international standards.
- Modernize learning environments, including classrooms, laboratories, studios, workshops, fields, sports facilities, and theaters.
- Expand access to electronic libraries and digital resources.

Quality Assurance Structure

- **Central Quality Assurance Committee:** Responsible for implementing the university-wide quality assurance policy.
- **College-Level Quality Assurance Committees:** Responsible for executing quality assurance activities within individual colleges and departments.